

			<p>Colocar el logo del área o asignatura</p> 
	PLANEACIÓN SEMANTAL 2020		
Área:	Comunicativa	Asignatura:	Ingles
Periodo:	II	Grado:	Pre Jardín
Fecha inicio:	20 de abril de 2020	Fecha final:	26 de junio de 2020
Docente:	Sara Roldan ochoa	Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?

INGLES: ¿Por qué es importante practicar el idioma extranjero en nuestra sociedad?

COMPETENCIAS:

- Reconoce la vocal i en su entorno.
- Incorpora nuevas palabras al vocabulario y entiende su significado.

INGLES:

- Identifica los colores primarios y secundarios.
- Reconoce las frutas en inglés.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce la vocal i en su entorno.
- Incorpora nuevas palabras al vocabulario y entiende su significado.

INGLES:

- Identifica los colores primarios y secundarios.
- Reconoce las frutas en inglés.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	-------	----------	-------------------------	-----------------------------

1 Naranja- orange

20 al 24 de abril
de 2020

Naranja- orange

La vocal i

La Vocal i

La vocal i

Hora del cuento

Naranja- orange

Repaso

Verde – Green

Vocal i

Vocal i

Vocal i

Vocal i

Verde Green

Frutas

Vocal i

Vocales

Morado – purple

Morado – purple

Frutas

Vocales

Frutas

Vocales

Colores

Vocales

Hora del
cuento

Hora del
cuento

Vocal i

Colores

Repaso

identificar el
color naranja -
Orange

Ficha: rasga y
pega en tu
cuaderno papel
globo, color
naranja –
Orange

video: [https://
www.youtube.
com/
watch?v=kJIZEx
g1jM4](https://www.youtube.com/watch?v=kJIZExg1jM4)

Cómo podemos
crear el color
naranja combina
ndo el color
amarillo y el
rojo.

- todos
realizarán el
experimento
con vinilos.

Ficha: se
dibujara en el
cuaderno.

Reconocimiento
de la vocal i

Video: [https://
www.youtube.
com/
watch?v=JhIWei
Cp7hk](https://www.youtube.com/watch?v=JhIWeiCp7hk)

[https://www.
youtube.com/
watch?v=-
1SqIEVkJMpA](https://www.youtube.com/watch?v=-1SqIEVkJMpA)

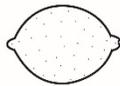
Se dibujara en
el tablero la
vocal i y se
identificaran
palabras que
contengan
esta vocal.

Reconocimiento
de la vocal i

-se les dará a
los niños la
silueta de la
vocal i, la cual
rellenarán con
trozos de lana
de color
naranja.

Ficha: se
dibujará en el
cuaderno.





aio
aio

aio

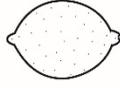
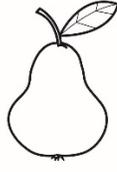
aio
aio

i i i
i i i i i
i i i i i
i i i i i
i i i i i
i i i i i



www.primaria.com





Fichas

Videos

Computador

Marcadores

Vinilos

Plastilina

Colbón

Tapas
reciclables

Fichas papel
bond

Cartulina

Colores

Crayolas

Mi reyas

Lasos

Lápiz

Computador

Televisor

USB

Tablero

Cuentos

Tizas

Semana 1:

- Clasificación por color
- Trabajo en el cuaderno.

Semana 2:

- Escucha y atención en la hora del cuento

Semana 3:

- Actividades de repaso de los temas visto hasta el momento.

Semanas 4 y 5

- Actividades de aprestamiento, preparación para la escritura de las

vocales o,i, a

Semanas 6 y 7:

- Escritura y reconocimientos de las vocales o,i,a

Semana 8:

- Evaluaciones de periodo, escritas, orales y por medio de juegos adecuados.

Semanas 9 y 10

Juegos lúdicos para repasar los conceptos en inglés, colores, frutas.

						<p>Argumentativa Relaciona los fonemas y grafemas de las vocales o, i, a.</p> <p>Propositivo Compone historias, narraciones y cuentos utilizando las vocales.</p> <p>Interpretativo ; Completa las palabras utilizando las vocales o.i.a y asocia con su imagen.</p> <p>Recita, memoriza y reproduce frases colores y frutas en inglés y español.</p>
--	--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">2</p> <p>27 de abril al 1 de mayo de 2020</p>		<p>Para continuar con la escritura de la vocal i, primero realizaremos un repaso de las vocales a y o. Libro ficha: 38</p> <p>Hora del cuento, se les leerá a los niños el cuento "mi mamá es mágica" Con el fin de incentivar y cultivar en los niños la concentración y el gusto por la literatura infantil.</p> <p>Reconocer el color naranjado por medio e diferentes materiales, figuras e imágenes. -rellena la imagen con plastilina de color naranja – Orange. Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p>				
---	--	---	--	--	--	--

<p>3 4 al 8 de Mayo de 2020</p>		<p>Repasemos juntos.</p> <p>Durante las clases se realizan repasos de los temas vistos durante el primer periodo.</p> <p>Las vocales a, o i escritura, esto contribuirá a que el grupo avance más con el desarrollo de los demás temas.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

11 al 15 de
Mayo de 2020

Reconocer el
color verde –
Green.

Videos: [https://
www.youtube.
com/
watch?v=rUYWS
9XR7SQ](https://www.youtube.com/watch?v=rUYWS9XR7SQ)
[https://www.
youtube.com/
watch?v=EFG0k
IcFS0](https://www.youtube.com/watch?v=EFG0kIcFS0)

-se dialogará
con los niños
sobre el color
verde y se
identificara en
nuestro entorno.

Preparándonos
para la
escritura de la
vocal i, se
realizaran en el
cuaderno
líneas rectas y
puntos.

-Ficha se
dibujara en el
cuaderno.

Reconocimiento
y escritura de
la vocal i
Ficha del libro:

5

18 al 22 de
Mayo de 2020

Escritura de la
vocal i

Ficha: se
dibujara en el
cuaderno.

Los niños
deberán realizar
la vocal como
lo indica la
muestra.

Relaciona la
vocal i, por
medio de
imágenes.

Se les
mostraran a los
niños imágenes
o dibujos que
contengan o
inicien con la
vocal i

-los niños
relacionaran la
sonoridad con
la imagen.

Cómo podemos
crear el color
verde - Green
combinando el
color azul con el
amarillo .

- todos
realizarán el
experimento
con vinilos.

Ficha: se
dibujara en el
cuaderno.

Reconocer el
color verde por
medio de
diferentes
materiales,
figuras e
imágenes.

-rellena la
imagen de la
pera – pear con
papel globo
rasgado de
color verde –
Green.

Ficha: se
dibujara en el
cuaderno.

--	--	--	--	--	--	--

6
25 al 29 de
Mayo de 2020

Repaso de la
vocal i
-relaciona la
vocal i con
imágenes y
objetos del
entorno.
-ficha: decora
la vocal i
Ficha se
dibujara en el
cuaderno.

Se dialogará
con los niños
sobre las
palabras que
contengan las
vocal i, luego
juntos
Completaremos
la vocal que
falta en las
palabras.
-la docente lo
realizara en el
tablero, al
tiempo que los
niños lo realizan
en el cuaderno.

Cómo podemos
crear el color
morado -
purple
combinando el
color azul con el
rojo.
- todos
realizarán el
experimento
con vinilos.
Ficha: se
dibujara en el
cuaderno.

Reconocer el
color morado -

purple por
medio de
diferentes
materiales,
figuras e
imágenes.

-rellena la
imagen de las
uvas, realizando
dátilo pintura
con vinilo de
color morado –
purple.

Ficha: se
dibujara en el
cuaderno.

--	--	--	--	--	--	--

7

1 al 5 de Junio
de 2020

Reconocimiento
de las frutas y
sus nombres
en ingles

Pera – pear

Manzana -
Apple

Limón – lemon

Video:

Ficha: se
dibujara en el
cuaderno.

Colorea y
decora las
frutas.

Practico la
escritura de las
vocales, a, o, i.
En le cuaderno
se les dibujara a
los niños las
vocales de
forma punteada,
para que ellos
unan las líneas
y de esta forme
afiancen su
escritura de las
vocales.

videos:

[https://www.
youtube.com/
watch?v=Z7kTE
AUZygQ](https://www.youtube.com/watch?v=Z7kTEAUZygQ)

[https://www.
youtube.com/
watch?v=vKpIV
MxQUVo](https://www.youtube.com/watch?v=vKpIVMxQUVo)

[https://www.
youtube.com/
watch?v=-
1SqIEVkJMpA](https://www.youtube.com/watch?v=-1SqIEVkJMpA)

Se les dará a
los niños a
probar la
manzana –
Apple
La pera – piar
Limón – lemon
De esta forma
identificaran la

diferencia que
existe no solo
en su
apariciencia, si
no también
en su sabor.

Saldremos al
patio a dibujar
la vocal i con
tiza en el piso.
De esta forma
los niños
interiorizaran
más la
escritura de
esta vocal.

--	--	--	--	--	--	--

8 8 al 12 de Junio de 2020		Evaluaciones de periodo.				
---	--	-----------------------------	--	--	--	--

9
15 al 19 de
junio de 2020

Repaso de los
colores
primarios.
Página del libro
numero: 59

Repaso de las
vocales
trabajadas
hasta el
momento
Ficha: identifica
la vocal y
colorea según
el color que
indica la imagen

Identificar los personajes principales del cuento y sus

ideas principales.
-lectura del cuento " La granja de Sebastián"
-conversatorio sobre las ideas principales y los personajes del cuento.

Estimular la capacidad de escucha por medio de cuentos infantiles, cada estudiante traerá un cuento

--	--	--	--	--	--	--

10

22 al 26 de
junio de 2020

Repaso de
escritura de la
vocal i

Completa las
líneas, colorea
la imagen.

Ficha: se
dibujara en el
cuaderno.

Se pondrá en
las paredes
pliegos de papel
bont, en este
los niños
realizaran
dibujos libre con
los colores
primarios y
secundarios.

Amarillo –
Yellow

Azul – Blue

Rojo – Red

Verde- Green

Naranja -
Orange

Morado –
Purple.

Repaso de las
vocales vistas
hasta el
momento.

Se les
mostrarán a los
niños
diferentes
imágenes, en
donde ellos
deberán
identificar la
vocal con la que
comienza la
palabra y
decirla en voz
alta.

Decora tu fruta
favorita.

¿Cuál fruta te
gusto más
entre la Apple,
lemon, pear?

-se le entregara
la silueta de la
fruta que más
le gusto.

- esta la
decorara, con
diferentes
materiales
como: plastilina,
mireyas,
aserrín, lana,
limpiapipas, etc.

--	--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.
 ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación		Coevaluación	

CRITERIOS EVALUATIVOS	
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.	
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %			Evaluación de periodo 25 %		
Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.						
DHDHD HHDHD HDHDH DHDHD HDH																

ÁREAS BÁSICAS